

Szczecin, 15.06.2023r.

Ogłoszenie o otwartym naborze partnera

Gmina Miasto Szczecin, jako lider projektu

na podstawie art. 39 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079),

ogłasza otwarty nabór partnerów

do projektu konkursowego w ramach Priorytetu 6: *Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego*, Działanie 6.9 *Edukacja ogólna*, pt.: „*Rozwój osobisty kluczem do sukcesu - kompleksowe wsparcie uczniów i nauczycieli w budżetowych jednostkach oświatowych kształcenia ogólnego Gminy Miasto Szczecin*”.

Liderem projektu jest Gmina Miasto Szczecin, która będzie realizować projekt poprzez swoją jednostkę budżetową pn.: Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej, jednocześnie sprawując nadzór merytoryczny nad projektem oraz wyznaczając kierunki działań.

- I. Cel partnerstwa: celem Partnerstwa jest wspólna realizacja projektu, skierowanego z wsparciem do uczniów (ich rodziców/opiekunów) szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych ogólnokształcących Gminy Miasto Szczecin, poprawa jakości i dostępności kształcenia ogólnego w tych placówkach a także doskonalenie kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej.
- II. Okres realizacji projektu oraz budżet:
 1. Projekt będzie wdrażany w okresie od 01.01.2024r. do 31.12.2025r.
 2. Na jego realizację przeznacza się środki w całkowitej wysokości nie przekraczającej 4,5 mln zł.
- III. Liczba partnerów: do realizacji projektu zostanie wybranych maksymalnie dwóch Partnerów spełniających warunki naboru i wykazujących się określonym potencjałem osobowym, organizacyjnym oraz technicznym zdolnych do realizacji określonych w partnerstwie działań.
- IV. Zakres tematyczny:

w projekcie przewidziano do realizacji następujące zadania:

 1. Opracowanie przez Lidera i Partnerów wniosku o dofinansowanie i realizację działań projektowych z zakresu poprawy jakości i dostępności kształcenia ogólnego a także doskonalenia kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej Gminy Miasto Szczecin poprzez:
 - a) **bezpośrednie wsparcie dla uczniów obejmujące m.in.:**
 - rozwój kompetencji społecznych, społeczno - emocjonalnych i obywatelskich, rozwój kompetencji zielonych w zakresie m.in. wiedzy ekologicznej, umiejętności i postaw prośrodowiskowych,

- organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów, projektów edukacyjnych, realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, w tym przy zastosowaniu innowacyjnych metod dydaktycznych,
- rozwijanie kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów poza edukacją formalną,
- doradztwo zawodowe oraz brokering edukacyjny dla uczniów szkół ponadpodstawowych (pomoc dla uczniów przy dopasowaniu kierunku, poziomu i rodzaju oferowanych im szkoleń/kursów do wymagań rynku pracy przy uwzględnieniu jak najwyższej jakości usług szkoleniowych oraz innowacyjnych metod dydaktycznych),
- programy stypendialne dla uczniów o niskim statusie ekonomicznym i osiągających wysokie wyniki w nauce,
- wsparcie dla uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu edukacji,
- wsparcie psychologiczno - pedagogiczne dla uczniów,
- wsparcie na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym, agresji, depresji oraz zaburzeń odżywiania,

b) bezpośrednie wsparcie dla nauczycieli obejmujące m.in.:

- doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby placówki, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów, poprzez m.in. kursy i szkolenia doszkalające, studia podyplomowe.

c) bezpośrednie wsparcie dla szkół i placówek systemu oświaty obejmujące m.in.:

- doposażanie i wyposażanie bazy dydaktycznej niezbędnej do realizacji programów nauczania w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy,
- wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych w celu prowadzenia zajęć opartych na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych,
- wsparcie cyfryzacji danej placówki.

d) wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z obszarów wiejskich oraz z rodzin o niskim statusie społeczno - ekonomicznym, przy zapewnieniu braku stygmatyzacji poprzez m.in. podnoszenie kompetencji uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych, matematyczno - przyrodniczych oraz języków obcych.

e) działania w zakresie edukacji włączającej:

- dostosowanie architektoniczne i edukacyjne do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością,
- zajęcia świadomościowe,
- podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry w zakresie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością,
- zapewnienie nauczyciela wspomagającego,
- zapewnienie asystenta wspomagającego.

2. Ponadto udział Partnera w projekcie będzie polegał na:

- współpracy przy opracowaniu koncepcji projektu, zaplanowaniu działań i przygotowaniu wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o dokumentację konkursową,
- wspólnej realizacji ustalonych działań projektowych oraz współzarządzanie projektem,
- realizacji opracowanej strategii zwiększenia intensywności wsparcia uczestników z niepełnosprawnościami, o ile tacy wystąpią,
- opracowaniu koncepcji i realizacji pakietu szkoleń dla kadry pedagogicznej, zgodnie z założeniami projektu,
- wspólnym opracowaniu standardów wsparcia edukacyjnego uczestników z niepełnosprawnościami opartych na obszarach dostępności, zgodnie z założeniami konkursu,
- współpracy w zarządzaniu projektem w szczególności w zakresie:
 - a. realizacji i dokumentowania działań przypisanych Partnerowi związanych z zaangażowaniem własnych zasobów,
 - b. realizacji i monitorowania wskaźników rezultatu projektu odnoszących się do przypisanych partnerowi działań,
 - c. dokumentowania, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi udziału uczestników projektu.

3. Merytoryczny udział Partnera w realizacji projektu będzie polegał na:

- A) **realizacji** panelu doradztwa zawodowego i edukacyjnego dla uczniów szkół podstawowych/ponadpodstawowych oraz brokeringu edukacyjnego dla uczniów szkół ponadpodstawowych (pomocy dla uczniów przy dopasowaniu kierunku, poziomu i rodzaju oferowanych im szkoleń/kursów do wymagań rynku pracy przy uwzględnieniu jak najwyższej jakości usług szkoleniowych), wsparcie psychologiczno - pedagogiczne dla uczniów oraz **udziale** w formach wsparcia nakierowanych na: rozwój kompetencji społecznych, społeczno - emocjonalnych i obywatelskich, kompetencji zielonych w zakresie m.in. wiedzy ekologicznej, umiejętności i postaw prośrodowiskowych, organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów, projektów edukacyjnych lub
- B) **opracowaniu, konstrukcji i przedstawieniu** możliwości zastosowania innowacyjnych metod dydaktycznych w zakresie realizacji dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz form wsparcia nakierowanych na: rozwój kompetencji społecznych, społeczno - emocjonalnych i obywatelskich, kompetencji zielonych w zakresie m.in. wiedzy ekologicznej, umiejętności i postaw prośrodowiskowych, ze wskazaniem materiałów do wykorzystania na potrzeby kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów i projektów edukacyjnych z uwzględnieniem technologii cyfrowych oraz audiowizualnych.

Uwaga: ostateczny zakres działań partnera zostanie ustalony podczas wspólnego przygotowania projektu.

4. Partnerem w ramach przedmiotowego projektu może być:

- organizacja pozarządowa,
- instytucje nauki i edukacji, niezależnie od prowadzonej formy działalności (wszystkie formy prawne, zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r.

w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń).

V. Kryteria wyboru partnerów:

A. Kryteria dostępu:

Do postępowania i oceny ofert zostaną zakwalifikowane wyłącznie podmioty, które łącznie spełniają następujące wymagania:

1. Podmiot nie podlega wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 21 czerwca 2013 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 2077, z późn. zm.).
2. Podmiot nie zalega z opłatami składek wobec Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia społecznego oraz nie zalega z opłatami podatków i opłat wobec Urzędu Skarbowego.

3. Podmiot posiada:

- w ramach zadania wyszczególnionego w ww. zapisach **części IV, pkt 3, ppkt. A)** - przynajmniej 7 (siedmio) – letnie, udokumentowane doświadczenie w realizacji projektów, w tym minimum 7 projektów z Europejskiego Funduszu Społecznego, a łącznie minimum 10 projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, realizowanych samodzielnie, jako beneficjent lub jako partner; posiada min. 5 letnie doświadczenie w realizacji doradztwa zawodowego i edukacyjnego, posiada wpis do RIS, bądź RAZ; posiada certyfikat jakości w zakresie świadczenia usług rozwojowych w zakresie: szkolenia oraz doradztwo zapewniające rozwój osobisty i zawodowy;
- w ramach zadania wyszczególnionego w ww. zapisach **części IV, pkt 3, ppkt. B)** - udokumentowane doświadczenie w realizacji projektów, w tym minimum 5 projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych pochodzących ze źródeł publicznych, w tym Unii Europejskiej, realizowanych samodzielnie, jako beneficjent lub jako partner; będąc statutowo organizacją wspierającą działalność edukacyjną, bądź naukową posiada porozumienia w zakresie współpracy w ramach realizacji przedsięwzięć edukacyjnych lub naukowych z min. 3 instytucjami edukacyjnymi lub uczelniami wyższymi; posiada udokumentowane doświadczenie w zakresie tworzenia systemów oraz materiałów dydaktycznych przy wykorzystaniu technologii informatycznych lub audiowizualnych oraz zasoby organizacyjno – personalne pozwalające na profesjonalną realizację tego typu przedsięwzięć.

4. Jeden podmiot może złożyć tylko jedną ofertę na jedno z dwóch ww. zadań.

5. Nie dopuszcza się do udziału w postępowaniu podmiotów wspólnie składających ofertę, tzw. „konsorcjów”.

B. Oferty składane przez potencjalnych Partnerów:

Oferty składane przez potencjalnych partnerów muszą zostać sporządzone w języku polskim na załączonym formularzu oferty (załącznik 1) i zawierać między innymi:

1. Informację dotyczącą zgodności działalności Partnera z celami partnerstwa.
2. Informacje na temat wkładu partnerstwa w realizację projektu – informacje o potencjale kadrowym,
3. Informacje na temat wkładu partnerstwa w realizację projektu – informacje o potencjale technicznym i finansowym, możliwym do zaangażowania na rzecz przygotowania i realizacji projektu oraz opis wkładu partnerstwa w zakresie osiągnięcia wskaźników rezultatu Projektu.
4. Opis działań możliwych do zrealizowania przez Partnera w ramach realizacji proponowanych działań w projekcie.

5. Opis doświadczeń w realizacji projektów/zadań o podobnym charakterze, w tym projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, bądź innych zewnętrznych źródeł publicznych (w tym znajomość problematyki i działalności związanej z monitoringiem i ewaluacją projektów) z uwzględnieniem zakładanych celów, działań, rezultatów i budżetu projektów.

6. Aktualny odpis z rejestru lub odpowiedniego wyciągu z ewidencji lub inny dokument potwierdzający status prawny oferenta i umocowanie osób go reprezentujących.

C. Przy wyborze Partnera będą brane pod uwagę następujące kryteria:

1. Zgodność działalności Partnera z celami partnerstwa (max 20 pkt),
2. Oferowany wkład Partnera w realizację projektu - zasoby (max 20 pkt),
3. Kadra partnera zaangażowana do realizacji projektu - doświadczenie merytoryczne, posiadane kwalifikacje (max 20 pkt),
4. Informacje o potencjale technicznym i finansowym, możliwym do zaangażowania na rzecz przygotowania i realizacji projektu oraz opis wkładu partnerstwa w zakresie osiągnięcia wskaźników rezultatu Projektu (max 10 pkt),
5. Proponowany zakres współpracy w zakresie przygotowania projektu i realizacji projektu (max 20 pkt),
6. Doświadczenie w realizacji projektów/zadań o podobnym charakterze (max 10 pkt).

Łączna maksymalna ilość punktów, jakie można uzyskać, to 100 pkt. Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, która zdobędzie najwyższą liczbę punktów.

Oferty będą oceniane przez powołaną w tym celu komisję oceniającą.

Ocena złożonych zgłoszeń prowadzona będzie zgodnie z art. 39 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079).

Termin, miejsce oraz sposób składania i wyboru oferty:

1. Ofertę wraz załącznikami należy przedstawić w języku polskim w formie pisemnej wg. wzoru (załącznik 1) załączonego do niniejszego ogłoszenia.
2. Oferta powinna zawierać wszystkie informacje, zgodnie z wymaganiami ogłaszającego wobec partnera i zakresu oferty określonymi w niniejszym ogłoszeniu.
3. Oferta oraz wszystkie oświadczenia składane w ramach konkursu powinny być podpisane przez osobę/osoby upoważnioną/e do reprezentowania podmiotu, zgodnie z zasadami reprezentacji podmiotu lub na podstawie pełnomocnictwa (wówczas oryginał pełnomocnictwa należy dołączyć do oferty).
4. Oferta powinna być podpisana w sposób umożliwiający identyfikację osoby składającej podpis (np. czytelny podpis składający się z pełnego imienia i nazwiska lub podpis tzw. „nieczytelny” opatrzony pieczęcią imienną).
5. Ofertę wraz załącznikami należy złożyć (osobiście lub korespondencyjnie) w zamkniętej kopercie z oznaczeniem podmiotu oraz opisem „Oferta w konkursie na wybór partnera do projektu konkursowego w ramach Działania Priorytet 6: Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działanie 6.9 Edukacja ogólna, pt.: **„Rozwój osobisty kluczem do sukcesu - kompleksowe wsparcie uczniów i nauczycieli w budżetowych jednostkach oświatowych kształcenia ogólnego Gminy Miasto Szczecin”**”.
6. Miejsce składania ofert: sekretariat Centrum Kształcenia Zawodowego nr 5, Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej, ul. Hoża 6, 71-699 Szczecin, pok. 34, bądź adres e-mail: kursy@zcemip.edu.pl.

7. Termin składania ofert wynosi co najmniej 21 dni od dnia opublikowania ogłoszenia. Ofertę należy złożyć w terminie – **nie później niż do dnia 06 lipca 2023r.** Decyduje data wpływu oferty do ogłaszającego konkurs. Oferty które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane.
8. Po upływie terminu składania ofert, Komisja Konkursowa dokona ich otwarcia, następnie przeprowadzi czynności badania i oceny złożonych ofert w celu wyboru oferty najkorzystniejszej.
9. Spośród ocenianych ofert wybrana zostanie oferta, która spełniała wszystkie wymogi formalne i uzyskała najwyższą liczbę punktów przyznanych przez członków Komisji Konkursowej.
10. Wybranemu Podmiotowi ogłaszający konkurs zaproponuje zawarcie umowy partnerskiej, która określi w szczególności: przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, zakres i formę udziału lidera i partnera w projekcie, sposób przekazywania dofinansowania na pokrycie kosztów ponoszonych przez partnera, sposób postępowania w przypadku naruszenia lub niewywiązania się stron z umowy oraz innych kluczowych kwestii związanych z realizacją projektu, zgodnie z wymaganiami dokumentacji konkursowej.
11. W sytuacji niewyrażenia zgody na zawarcie umowy na warunkach określonych przez ogłaszającego w propozycji umowy partnerskiej przez wybranego partnera, ogłaszający konkurs zastrzega sobie prawo do wyboru partnera spośród pozostałych podmiotów, które złożyły oferty w niniejszym konkursie i uzyskały kolejne lokaty na liście rankingowej.
12. Oferenci, którzy złożą oferty niezwłocznie zostaną powiadomieni o wynikach konkursu za pośrednictwem poczty elektronicznej. Informacja o wynikach konkursu zostanie także opublikowana na stronie BIP ogłaszającego konkurs.

Dodatkowe informacje:

1. W przypadku wystąpienia przyczyn skutkujących brakiem możliwości zawarcia umowy partnerskiej z wybranym w drodze niniejszego konkursu podmiotem, ogłaszający konkurs zastrzega sobie prawo zawarcia umowy partnerskiej z podmiotem, którego oferta uzyskała kolejną lokatę na liście rankingowej.
2. Ogłaszający zastrzega sobie prawo do negocjowania warunków realizacji Projektu, rozstrzygnięcia niniejszego konkursu bez wyboru żadnego z oferentów oraz unieważnienia konkursu w każdej chwili bez podania przyczyn.
3. Ogłaszający zastrzega sobie prawo anulowania partnerstwa związanego z wybranym oferentem w przypadku niezłożenia projektu w konkursie w ramach Działania 6.9 *Edukacja ogólna*.
4. Od ogłoszonego wyniku naboru nie przysługuje odwołanie. Dane osób do kontaktu w sprawie naboru: Marcin Pracz, e-mail: mpracz@zcemip.edu.pl.

Załączniki:

- Załącznik nr 1 - Wzór formularza zgłoszenia partnera do wspólnej realizacji projektu;
Załącznik nr 2 - Oświadczenie o współpracy.